

Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Potries.



2021-2024



Ajuntament de Potries

EQUIP REDACTOR

Estela Sanchis

Tècnica Animació Sociocultural

Rosa Canet

Regidora de Polítiques Inclusives

Marina Carbó

Regidora d'Educació i Joventut

1. Introducció i marc normatiu	4
1.1 Què és el Pla Local d'Infància i Joventut.....	4
1.2 Justificació	4
1.3 Referències internacionals i nacionals	5
1.4 Marc Normatiu a la Comunitat Valenciana.	6
1.5 Marc conceptual: Definicions bàsiques	6
2. Metodologia.....	10
2.1 Criteris per a l'elaboració del Pla.....	10
2.2 Elaboració del pla. Metodologia.....	10
3. D'on partim?.....	12
3.1 Nivell Local i Interdepartamental	12
Regidoria d'Esports i Cultura Festiva	13
Regidoria d'Educació i Joventut.....	13
Regidoria de Cultura	14
Regidoria de Turisme i Patrimoni	15
Regidoria de Salut.....	16
Regidoria de Participació Ciutadana i Regidoria d'Igualtat	16
3.2 Nivell Inter- institucional	17
Des de l'IVAJ, Xarxa Jove:.....	17
Des de la Mancomunitat de Municipis:.....	17
Des del Calaix Jove:.....	18
3.3. Teixit associatiu	18
3.4 Recursos humans, econòmics i infraestructures.....	19
4. Anàlisi quantitativa de la realitat	23
4.1 Població	23
4.2 Treball.....	27
4.3 Recursos i accions.....	28
5. Diagnòstic i línies d'acció	29
5.1 Participació	29
5.2 Treball.....	30
5.3 Polítiques educatives.....	31
6. Planificació i avaluació	32

1. INTRODUCCIÓ I MARC NORMATIU

1.1 QUÈ ÉS EL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I JOVENTUT

És un document que ens ajuda a ordenar i definir les actuacions municipals en matèria d'infància, adolescència i joventut. Implica tant els agents del territori que treballen per aquestes franges d'edat com els propis infants i joves.

Tot i que les franges d'edat d'infants (0-12 anys), adolescents (12-18 anys), joves (18-30 anys) són diferents i també els aspectes a abordar en un Pla com aquest, en un poble com Potries, amb una població de poc més d'un miler d'habitants, hem considerat que podem recollir en un únic Pla el diagnòstic i les accions que es duran a terme. Això ens permet, a més de fer propostes inter-edats, coordinar i optimitzar els recursos.

Per tant, llevat d'aspectes i accions específiques que es detallaran explícitament, quan parlem de joves incloem també adolescents.

1.2 JUSTIFICACIÓ

L'Ajuntament de Potries assumeix, en la realització del present Pla Local d'Infància i Joventut, la responsabilitat de treballar per una política activa i real encaminada a optimitzar les actuacions municipals que contribueixen a millorar la qualitat de vida d'infants, adolescents i joves, a través del suport al desenvolupament, la participació i la integració progressiva en la societat d'aquest sector de la població com a ciutadania de ple dret.

L'Àrea d'Infància i Joventut de l'Ajuntament de Potries assumeix el repte de recolzar, dinamitzar, escoltar i fer que tota la població menor de 30 anys siga qui determine els eixos principals que hauran de regir la política de l'Ajuntament en tot allò que afecte a aquest sector de la ciutadania.

Aquest pla recull un conjunt d'iniciatives i també conté la voluntat de les diferents àrees i regidories d'aquesta entitat per treballar de forma transversal i amb estreta col·laboració per fer efectiva l'aplicació del que es preveu, per als propers quatre anys.

L'estructura del Pla Local s'organitza en quatre grans apartats:

1. Visualització de les polítiques d'infància i joventut que l'entitat està implementat actualment.
2. Anàlisi quantitatiu i qualitatiu de la realitat local.
3. Diagnòstic actual de la situació que ens revela els problemes i necessitats expressades i detectades d'infants, adolescents i joves del municipi.
4. Disseny del Pla Local que naix del diagnòstic i intenta especificar clarament quins objectius planifiquem i com els volem aconseguir d'ara i fins al 2024. El disseny també inclou, entre d'altres apartats, els criteris i indicadors d'avaluació, tant del procés com dels resultats del Pla.

L'objectiu polític d'aquest pla és que entre totes: administració, entitats, infants i jovent, facin realitat que Potries siga un poble on ells i elles tinguen un espai en l'agenda política, cultural, econòmica i social del poble.

1.3 REFERÈNCIES INTERNACIONALS I NACIONALS

- Convenció dels Drets dels Nens (20 de novembre de 1989)¹
- Resolució del Parlament Europeu sobre una Carta Europea dels Drets dels Nens de 8 de juliol de 1992.
- Carta Europea dels Drets dels Nens (DOCE núm. C241, de 21 de setembre de 1992).
- Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides, "Un món apropiat per als nens", de 10 de maig de 2002.
- Comunicació de la Comissió, de 4 de juliol de 2006 – cap a una Estratègia de la Unió Europea sobre els Drets de la Infància.
- Programa Ciutats Amigues de la Infància²

¹ http://www.fasi.cat/implicat/documents/convencio_drets_infancia.pdf

² <https://ciudadesamigas.org/>

- Constitució Espanyola de 1978.
- Llei Orgànica 1/2015, de 30 de març, per la que es modifica la Llei Orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal.
- Llei 26/2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a la educació.
- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per la millora de la qualitat educativa
- Llei Orgànica 1/1996, del 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor³

1.4 MARC NORMATIU A LA COMUNITAT VALENCIANA.

- Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana
- Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat de drets i garanties de la infància i adolescència.⁴
- La Llei de Polítiques de Joventut de la Generalitat Valenciana: Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut.⁵

1.5 MARC CONCEPTUAL: DEFINICIONS BÀSIQUES

Aquest pla es fonamenta a més de les citades lleis en les següents guies i diagnosi sobre infància i joventut. D'una banda segueix els principis bàsics de la Convenció de Drets de l'Infant (CDI) de Nacions Unides per promoure, atendre i garantir la defensa dels drets de la infància i adolescència; i, d'altra banda, pren rellevància la Llei de la Generalitat Valenciana de Polítiques Integrals de Joventut.

³ <https://www.boe.es/buscar/pdf/1996/BOE-A-1996-1069-consolidado.pdf>

⁴ https://dogv.gva.es/datos/2018/12/24/pdf/2018_12057.pdf

⁵ https://ivaj.gva.es/documents/164427600/164496926/LLEI+15_2017+de+pol%C3%ADtiques+integrals+de+joventut.pdf/2b6d6674-3aca-4d84-9693-413b343cf7ba

- Diagnòstic de la situació de la infància y l'adolescència en la Comunitat Valenciana⁶
- Guia per a participar en l'estratègia d'infància i adolescència⁷
- La Llei de Polítiques de Joventut de la Generalitat Valenciana: Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat, de polítiques integrals de joventut.⁸

«La finalitat d'aquesta llei és garantir que els i les joves puguin definir i construir el seu projecte vital, individual i col·lectiu, en igualtat d'oportunitats. Així, aquesta norma pretén establir les bases per a les polítiques de joventut, unes accions que hauran d'atendre la diversitat social, econòmica i cultural del nostre territori. Igualment, aquesta nova regulació persegueix garantir la participació i la corresponsabilitat de les persones joves en la presa de decisions de la nostra comunitat, i fomentar al màxim els espais de trobada i de debat.

Per a aconseguir aquests objectius cal que les polítiques de joventut es dissenyen i s'executen de manera integral i transversal, amb la implicació necessària de les diferents administracions i de la societat civil »

Objectius de la Llei de Polítiques de Joventut

- Regular, ordenar i concretar les funcions i les competències de les administracions públiques que posen en pràctica polítiques de joventut.
- Definir què és ser jove i què són polítiques de joventut.
- Considerar els eixos que comprenen les polítiques de joventut: habitatge, treball, educació, salut, cultura, entre altres; i amb quines eines s'apliquen: programes, subvencions, beques, activitats, instal·lacions, etc.
- Regular la participació juvenil.
- Reconèixer i donar suport a les associacions juvenils.

Coordinació de la Xarxa Jove

La Generalitat, des de l'Institut Valencià de la Joventut-IVAJ, acompanyarà els i les professionals, serveis i programes, en entitats locals mitjançant la creació del Servei de Coordinació de la Xarxa Jove, que dependrà

⁶

<https://inclusio.gva.es/documents/610740/168985892/Diagn%C3%B3stico+de+la+situaci%C3%B3n+de+la+infancia+y+adolescencia/789d7add-127a-4135-a159-daeda2ae20a9>

⁷

https://inclusio.gva.es/documents/610740/164867230/Guia+did%C3%A0ctica+format+amigable.+Valenci%C3%A0_compressed.pdf/7dd0f89b-f16d-4080-ae18-120f7d22e41f

⁸

https://ivaj.gva.es/documents/164427600/164496926/LLEI+15_2017+de+pol%C3%ADticas+integrals+de+joventut.pdf/2b6d6674-3aca-4d84-9693-413b343cf7ba

de la Subdirecció General de l'IVAJ, apostant així per un disseny, coordinació, avaluació i seguiment de les polítiques integrals de joventut de tot el territori valencià de forma directa i pública.

Aquesta eina normativa és la culminació d'un període de reflexió sobre la situació dels i les joves valencianes, a fi d'establir quines han de ser les línies d'actuació en matèria de joventut. Suposa una nova sensibilitat: el reconeixement de la joventut com un sector de la ciutadania amb entitat pròpia i diferenciada, amb unes circumstàncies i unes necessitats socioculturals específiques, i que per tant han de ser objecte de **polítiques específiques**.

Cal, doncs, que aquestes polítiques de joventut siguin concebudes des dels criteris de **transversalitat i integritat**, no només atenent determinades necessitats dels joves i oferint determinats serveis, sinó treballant des d'una **perspectiva global** que interrelacione els diversos àmbits de la vida dels joves i les joves: la formació, el treball i l'habitatge, la salut, la participació democràtica, l'equilibri territorial i la cohesió social.

Operativament, el concepte d'integritat s'ha de traduir, necessàriament, en una **actuació transversal i coordinada** entre totes les administracions i els seus diferents nivells de gestió, des de la suma d'esforços i des de la definició d'una **política de joventut comuna a tot el país**.

Al mateix temps, tots els objectius de concepció i execució del Pla Concertat de Joventut han de comptar amb la participació activa dels propis joves, de manera que les polítiques de joventut puguen ser per als joves i amb els joves.

Drets de la infància

La Convenció dels Drets dels Nens (20 de novembre de 1989) ha promogut que quasi 200 governs s'hagen compromès a adequar la seua legislació al respecte d'aquest tractat. No només protegir la infància sinó donar-los protagonisme. Això significa invertir en polítiques públiques, i respectar la Convenció en les lleis nacionals, autonòmiques i locals.

Infància

És l'etapa de la vida d'un ésser humà compresa entre el naixement i la pubertat. Una primera etapa, la primera infància, fins als 3 anys, i la segona infància, des dels 4 fins als 10 anys.

Adolescència

És el període de vida entre la infantesa i l'adultesa. L'OMS estableix l'adolescència com a l'etapa entre els 11 anys fins als 19 anys. Una primera etapa, adolescència primerenca, fins als 14 anys i adolescència tardana, dels 15 als 19. És una etapa cabdal en la vida pels canvis que es produeixen a tots els nivells: biològic, psicològic, sexual i social.

Família

Reconeguda a la Declaració Universal dels Drets Humans com l'element natural i fonamental de la societat. Vincles de consanguinitat o vincles legals (com el matrimoni o l'adopció) estableixen llaços de protecció i suport mutu que contribueixen de forma decisiva a la cohesió social. Els darrers 50 anys la configuració de la família i les relacions intrafamiliars han canviat molt i no sempre és fàcil l'adaptació als nous models de convivència. En el cas d'infants i joves el paper de la família és central, i per tant, s'ha de tenir absolutament present en les polítiques públiques que tenen com a destinataris aquestes franges d'edat.

Participació infantil

La participació infantil suposa que els infants puguin col·laborar, aportar i decidir en el progrés comú. Implica generar en els infants i joves confiança en sí mateixos i fomentar la iniciativa. Reconeix els infants i joves com a subjectes socials capaços d'expressar opinions i prendre decisions especialment en assumptes que els afecten directament. La participació s'ha de concebre com a quelcom profund, i no limitar-se als aspectes superficials. El dret a la participació és primordial per assegurar el respecte a les opinions que les persones d'aquesta franja d'edat, per promoure l'educació cívica i la responsabilitat en el desenvolupament de la comunitat, i per facilitar als adults la consciència democràtica i el sentiment de pertinença.

Oci i temps lliure

Són les ocupacions a les quals la persona es dedica després d'haver assolit les obligacions de tota mena: educatives, professionals, familiars o socials. És una acció voluntària, elegida, i contribueix de forma extraordinària a la salut i al benestar. Cobreix àrees de la vida que poden comportar un esforç, ja que poden ser lúdiques, però també formatives, esportives, mediambientals, culturals o de relació social.

2. METODOLOGIA

2.1 CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DEL PLA

S'han tingut en compte els 9 criteris que estableix UNICEF per aquest tipus de plans:

1. Basat en la Convenció sobre els Drets de l'Infant.
2. Promoure la no discriminació i tenir en compte tots els infants.
3. Establir prioritats i fites amb un calendari d'execució i assignar recursos econòmics i humans per a la seva implementació.
4. Elaborat amb àmplies consultes.
5. Assumit pel Govern Local com una prioritat de les seves polítiques.
6. Vinculat al conjunt de la planificació municipal.
7. Amb garanties de l'aplicació efectiva de les accions incloses en el Pla.
8. Difós i donat a conèixer per tots els implicats en la seva aplicació.
9. Revisat periòdicament.

2.2 ELABORACIÓ DEL PLA. METODOLOGIA

Tenint en compte aquests criteris hem desenvolupat el treball inicial en tres etapes.

1. D'on partim. Què estem fent ja.
2. Anàlisi quantitativa i qualitativa de la realitat.

Tot i que per iniciar el diagnòstic s'ha comptat amb un primer grup de joves i amb la col·laboració del CRA Mondúver-Safor i les aportacions del Parlament Escolar, que han fet una primera valoració de les dades recollides, dels actius existents, de les necessitats i d'algunes línies d'acció, un dels objectius del pla és avançar en la creació d'un grup d'assessorament actiu i permanent, format per infants i joves, que ens permetrà mantenir una línia de treball flexible en les polítiques d'infància i joventut.

Tota aquesta informació s'ha complementat amb entrevistes a professionals de diferents àmbits relacionats amb la infància i la joventut i amb l'estudi de la normativa, informes, investigacions, etc.

- Tècnica d'animació sociocultural de l'Ajuntament de Potries
- Regidora d'Educació i Joventut de l'Ajuntament de Potries
- Regidor de Cultura i Turisme de l'Ajuntament de Potries
- Regidor de Festes i Esport de l'Ajuntament de Potries
- Regidora d'Igualtat de l'Ajuntament de Potries
- Mestre i director de l'Escola de Música de Potries.
- Representant d'una comissió de festes de Potries.
- Membre de l'associació de titelles de Potries.
- Membre de l'associació amics de la cordà de Potries.
- Membre del Col·lectiu Nostra Terra.
- Comunitat educativa: membre de l'AMPA, mestra d'Infantil, mestre de Primària, psicòleg escolar.

3. Diagnòstic i línies d'acció.

Les línies d'acció es concreten en programes i actuacions una vegada s'ha realitzat el diagnòstic, i s'han articulats de forma transversal en els següents punts:

- a) Garantia pública dels drets dels infants i dels joves.
- b) Promoció de la igualtat d'homes i dones
- c) Protecció contra la pobresa
- d) Participació social i en la presa de decisions dels infants i joves.
- e) Protecció contra la violència

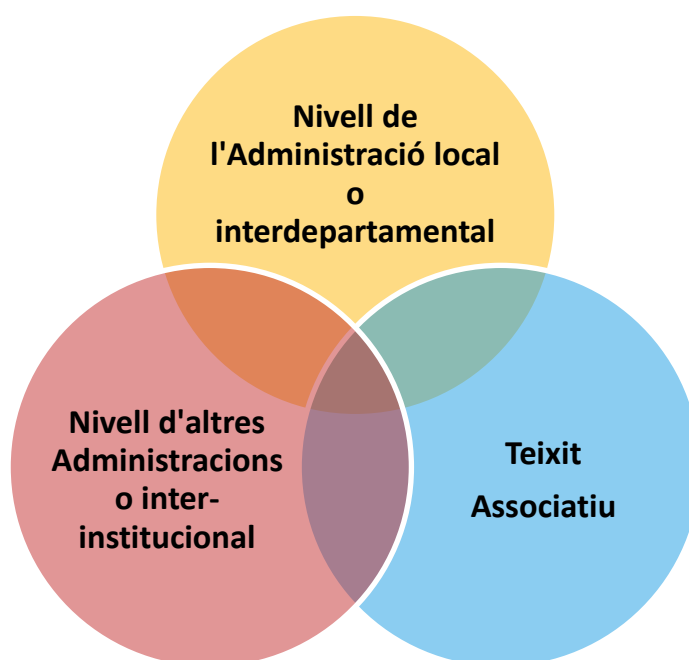
S'ha tingut en compte que entre totes les iniciatives s'han de satisfer aquests punts.

Així mateix, s'ha elaborat el mètode per avaluar el pla, establint els criteris i indicadors i la periodicitat de les revisions per tal de corregir i millorar si s'escau.

Finalment s'ha establert una previsió de recursos econòmics per a dur a terme els programes i les actuacions i un pla d'informació i difusió a la ciutadania, especialment a infants i joves.

3. D'ON PARTIM?

Una reflexió sobre el punt de partida és el primer pas per elaborar el nostre Pla d'Infància i Joventut. Aquest apartat consisteix en visualitzar les polítiques que s'estan duent a terme en el nostre territori, amb la finalitat d'observar a quines necessitats d'infants i joves estem donant resposta. Significa, per tant, analitzar el conjunt d'aquestes polítiques a partir de tres nivells i analitzar els recursos i característiques estructurals que disposa el municipi:



3.1 NIVELL LOCAL I INTERDEPARTAMENTAL

Aquest primer nivell reflecteix les actuacions i programes desenvolupats per la nostra administració i que estan destinats majoritàriament a la població de 0 a 30 anys. Aquests programes naixen a la Regidoria d'Educació i de Joventut i es consensuen amb l'equip de govern en els espais de reunió setmanals d'aquest.

Com qualsevol altra actuació en l'àmbit social al nostre municipi és imprescindible preservar el caràcter interdisciplinari, ja siga per la interrelació entre les diferents regidories com per part l'equip tècnic de l'entitat.

L'àrea d'Esports disposa d'un calendari anual d'activitats i des de fa uns anys se centra en impulsar les activitats de caràcter intergeneracional: lliga de frontenis per parelles, campionat de petanca, aquagim, classes de ball, ioga, etc.

Una vegada a l'any es celebra la setmana esportiva, que inclou activitats com el Campionat de 24 hores de futbet, Torneig de natació, etc.

A més es dona suport al Centre Excursionista de Potries i es realitzen activitats de manera conjunta.

Aquestes activitats s'enfoquen a la participació intergeneracional, posant èmfasi en la participació d'infants i famílies i del jovent.

Per a la pràctica de totes aquestes activitats l'Ajuntament posa a disposició de la població diferents instal·lacions i espais que es descriuran a continuació (2.4).

D'altra banda, l'àrea de Cultura Festiva s'encarrega del compliment del calendari de festivitats anuals, tant el tradicional Porrat de Sant Blai (febrer) com la setmana de Festes Patronals (agost).

Aquesta regidoria participa activament a la resta de festivitats i esdeveniments que es celebren tradicionalment al poble: Carnestoltes, 8 de març, Festa de la Primavera, Jornades de Lluita Camperola, Setmana dels Museus, Sant Jordi i Dia del llibre, Sant Joan, Sant Jaume, Sant Salvador, Festa de la Tardor, 25 de novembre, Nadal...

Pel que fa a aquesta regidoria no només la població jove és receptora de les seves polítiques sinó que també és origen de les mateixes ja que aquesta es nodreix de la població jove local acadèmicament preparada per desenvolupar les seves activitats.

Els principals àmbits d'actuació de la regidoria d'educació són: l'escoleta infantil municipal, l'escola de música municipal, les activitats infantils en períodes de vacances, la coordinació amb l'escola CRA Mondúver-Safor i l'IES Vall de la Safor.

Una de les iniciatives que s'han dut a terme per avançar en la participació dels infants és la creació del Parlament Escolar i el desenvolupament de les diferents iniciatives que aquest òrgan ha proposat. Amb la col·laboració de l'equip docent de l'aulari de Potries, l'alumnat va crear partits polítics, programes electorals i eleccions. A l'inici del curs 19-20 es va configurar el Parlament segons els resultats electorals. El Parlament es reuneix setmanalment, proposa i supervisa, amb l'objectiu de ser un òrgan estable de participació i comunicació entre infants, escola, Ajuntament i altres entitats socials del poble. El curs 21-22 es tornaran a realitzar les eleccions.

Pel que fa a l'àrea de Joventut, podríem identificar l'actuació d'aquesta regidoria sobre la població jove local en 3 línies:

- a) Activitats locals: campanyes de sensibilització a través de cartellera i xarxes socials (campanya contra l'assetjament escolar...), xerrades formatives e informatives (educació per a la sexualitat...), i activitats d'oci i temps lliure (campament de primavera...).
- b) Mancomunitat de Municipis de la Safor: campanyes de sensibilització, programa Corresponsals a l'IES Vall de la Safor...
- c) Activitats del Calaix Jove: programació de Nits Bordes, coordinació amb tècnics de Joventut de la comarca, activitats conjuntament amb altres municipis, campionats intercomarcals...

Regidoria de Cultura

Aquesta regidoria és una de les més actives del municipi. Com la resta de regidories, aquesta també disposa d'un calendari anual d'actuacions on es pot acollir la població jove local per afavorir el seu desenvolupament cultural:

1. Activitats calendaritzades que es duen a terme per tradició, com el Porrat de Sant Blai, on s'ha inclòs des del 2018 a la seua programació una proposta dirigida a públic jove: el Blaifest. Així mateix,

amb la col·laboració de l'Associació Tries Titelles durant el Porrat hi ha una oferta destinada a tots els infants de la comarca amb la representació de l'obra «Sant Blai i la seua Relíquia» i diverses activitats educatives i lúdiques destinades a l'alumnat de primària de la comarca i especialment a l'alumnat dels aularis del CRA Mondúver-Safor.

2. Activitats culturals intergeneracionals on es potencia que la ciutadania participe conjuntament: Festival de Primavera. Sense perdre de vista el prisma inclusiu, feminista i jove.

3. Ús de la Biblioteca Municipal com a espai d'oci educatiu, amb una zona d'ordinadors amb accés a internet i un espai comú per a la realització de treballs grupals i altres tasques escolars. A més d'un assessorament per part del tècnic i coordinació amb l'IES de referència per a l'adquisició de llibres de lectura obligatòria.

Des de l'àrea de cultura es treballa en una direcció concreta i clara i el disseny d'activitats i accions culturals va dirigit al compliment dels objectius de l'àrea: cultura valenciana, tradicional i, al mateix temps, innovadora.

Regidoria de Turisme i Patrimoni

Aquesta regidoria desenvolupa les activitats turístiques i de valor patrimonial. Des del 2018 ha integrat al seu calendari d'activitats i de noves propostes turístiques accions dirigides exclusivament a infants i joves, a banda de les que ja tenia per a tots els públics.

Els atractius turístics més destacats del poble, com són el Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez i la Ruta de l'Aigua, s'han adaptat pedagògicament per a que el públic més jove i des dels instituts puguen treballar a través d'unes fitxes didàctiques i on es fomenta l'aprenentatge i ús de l'anglès.

A banda, el Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez s'utilitza com un espai lúdic per a realitzar diferents tipus d'activitats per a tot el poble.

Ocasionalment l'alumnat de primària participa com a guia en les diferents rutes urbanes quan es reben visites d'altres centres educatius.

Entre 2020 i 2021, en el marc de Xarxa Salut, s'ha iniciat un procés de diagnòstic de la salut comunitària, a través de la Mesa de Participació de la Salut, formada per representants de tots els àmbits de la vida social, cultural i sanitària del municipi. S'ha fet un diagnòstic participatiu, una relació dels actius, i estem en procés d'establir les línies d'acció a implementar en la localitat.

Les principals conclusions que tenen implicació directa en aquest pla són

- La necessitat d'habilitar espais oberts per a l'oci i l'esport, la gestió dels quals no ha de dependre totalment de les persones adultes.
- La necessària millora d'una xarxa de transport públic des d'una perspectiva de planificació comarcal i de connexió amb els pobles més pròxims. Aquesta debilitat afecta especialment a la joventut (que no té carnet de conduir i/o vehicle motoritzat).
- Així mateix, calen vies verdes i camins per a vianants i bicicletes així com una correcta senyalització i mapatge.

Els resultats d'aquest treball s'han inclòs transversalment en el present Pla.

Aquestes àrees són les més transversals de totes, ja que des de l'equip de govern es treballa en foment de la participació, en mantenir una política de diàleg i de consens i on els veïns i veïnes del municipi tinguen veu en la presa de decisions de projectes d'índole cultural, infantil i juvenil, turístic, festiu...

Qualsevol acció, independentment de l'àrea a la que pertany, no podria ser possible sense la participació ciutadana, la qual s'ha fomentat des de fa uns anys per part de l'Ajuntament i ha culminat en l'èxit de participació que Potries té en la actualitat.

Igualment, la Regidoria d'Igualtat, a més de participar en el disseny i organització de les diferents activitats promou la participació activa dels infants i joves en les diades del 8 de març i del 25 de novembre, que assumeixen el protagonisme en els actes institucionals, amb la col·laboració del CRA Mondúver-Safor i de l'AMPA.

A més d'aquesta mirada transversal, la Regidoria d'Igualtat fomenta diverses activitats que es contemplen a Pla d'Igualtat Municipal destinades a infància i joventut.

3.2 NIVELL INTER- INSTITUCIONAL

Aquest nivell ha de reflectir les actuacions i els programes desenvolupats per administracions diferents de la nostra i que estan destinats infància i joventut del nostre territori i que són els que es detallen a continuació:

Des de l'IVAJ, Xarxa Jove:

Xarxa Jove és un programa que compta amb la presència en els municipis de persones encarregades de treballar conjuntament amb els Ajuntaments i l'IVAJ, per al desenvolupament de polítiques de joventut i de programes i campanyes dirigides a joves.

Des de la Mancomunitat de Municipis:

Les mancomunitats de municipis són entitats locals i, com a tals, gaudeixen de la consideració d'administració pública. Tenen personalitat i capacitat jurídica per al compliment del seus fins específics i es regeixen pels seus propis estatuts.

Per llei es reconeix als municipis el dret a associar-se amb altres en mancomunitats, per a l'execució en comú d'obres i serveis determinats de la seua competència.

Des del curs 2018-2019 la tècnic de Joventut de la Mancomunitat de Municipis de la Safor treballa en l'àmbit de l'educació no formal on s'ha posat en marxa el programa de Corresponsals al IES Vall de la Safor, IES de referència per als joves i les joves de Potries.

Igualment, l'agent d'Igualtat de la Mancomunitat facilita recursos i realitza tallers i activitats al CRA Mondúver-Safor.

Des del Calaix Jove:

Es defineix el Calaix Jove de la Safor com una unitat d'Actuació integrada dins dels diferents serveis que presta la Mancomunitat de Municipis de la Safor i per tant estarà sotmesa als Estatuts de la Mancomunitat.

L'objecte és constituir un instrument de cooperació i intercanvi per al desenvolupament de les polítiques integrals de joventut amb els municipis de la comarca de la Safor. Potenciar el treball en xarxa i la coordinació entre municipis, generant accions d'àmbit supramunicipal i/o comarcal.

Actualment destaca el programa **Garantia Juvenil**, amb un ampli seguiment al municipi en àmbits en que la política local no hi dóna una alternativa o no disposa de recursos suficients per desenvolupar-la:

S'ofereixen contractes de 6 mesos per a persones joves que tenen titulació universitària, o de cicles formatius, o bé que han obtingut un certificat de professionalitat. Es tracta de contractes en pràctiques per treballar en ajuntaments i entitats sense afany de lucre arreu del territori.

3.3. TEIXIT ASSOCIATIU

L'Associació Teixim Potries és una agrupació de diferents col·lectius i entitats que tot i no estar formades exclusivament per i per a joves, sí que treballa de forma conjunta amb associacions com l'**AMPA** de l'aulari de Potries o les Associacions de Festes. Aquestes últimes estan formades majoritàriament per

joves, xics i xiques, i tenen com a objectiu organitzar diferents activitats al cap de l'any com a preparació de la setmana de les Festes Patronals. Tot i que l'objectiu final són les festes d'agost, al cap de l'any organitzen i col·laboren en activitats culturals, esportives, gastronòmiques i lúdiques amb altres associacions de Teixim.

L'Associació Artísticomusical Sant Blai, a través de l'Escola de Música, el Fasolet, el Cor de Sant Blai i la Banda Musical té una oferta formativa al llarg de tot l'any on participen infants i joves del poble.

A banda existeixen, dins i fora de Teixim Potries nombroses entitats i agrupacions amb una importantíssima participació de joves del poble, tot i que el seu caràcter no és exclusivament juvenil, com per exemple:

- **Col·lectiu Nostra-Terra:** organitza jornades de voluntariat ambiental per a persones de totes les edats.
- **Tries Titelles:** realitza tallers de titelles per als infants, crea i representa obres de titelles per a tots els públics i participa activament en la campanya escolar del Porrat de Sant Blai. Es tracta d'una organització conformada principalment per joves
- **Consell Municipal d'Igualtat:** col·labora en totes les actuacions previstes en el pla d'igualtat, realitzant activitats que inclouen la població infantil i juvenil
- **Colla Senderista Triesport:** organitza activitats d'oci saludable per a tota la família

Al municipi hi ha un centre de menors (Fundación Antonio Moreno) i un centre de discapacitats d'àmbit comarcal (**ASMISAF**) que participen en funció de les seues possibilitats en activitats mediambientals, culturals i lúdiques.

Potries és un poble inclusiu amb una alta participació al teixit associatiu local, i des d'aquest Pla Local es pretén promoure l'associacionisme juvenil com una acció de participació ciutadana on els i les joves puguin organitzar-se i tindre veu en matèria de joventut.

3.4 RECURSOS HUMANS, ECONÒMICS I INFRAESTRUCTURES

Pel que fa a les característiques estructurals del nostre municipi, diferenciarem el que considerem recursos humans, recursos econòmics i infraestructures.

a) Recursos humans

Potries disposa ocasionalment de:

- Tècnica d'Animació Sociocultural que realitza a la vegada funcions de Tècnic de Cultura i de Tècnic de Joventut, vinculat a la regidoria de Joventut i de Cultura, però en coordinació amb totes les regidories.
- Tècnica de Turisme, que treballa principalment al *Museu Etnològic Àngel Domínguez*, i es coordina des del Departament de Cultura.
- Tècnica de Comunicació, que es coordina amb tots els departaments.

Aquesta situació pot variar en funció dels plans d'ocupació, ja que l'Ajuntament no disposa de personal propi. Quan no es compta amb aquestes tècniques el treball el realitzen directament des de les regidories.

Hi ha de forma permanent un bibliotecari que també realitza les funcions de director del Museu.

Totes les persones que formen l'equip humà de l'Ajuntament de Potries es coordinen per dur endavant les diferents iniciatives i vetllar pel compliment de la transversalitat.

b) Recursos econòmics

Les polítiques d'infància i joventut són transversals, i és difícil per tant parlar d'una inversió exacta, ja que es destinen fons des de totes les regidories. Potries és un poble xicotet, amb una població de 1000 habitants aproximadament i amb un pressupost propi escàs. El finançament de les diferents activitats prové tant dels fons propis com dels diferents projectes que es presenten per obtenir subvencions i amb la col·laboració d'un capital humà de voluntariat admirable.

El darrer any s'han invertit un total de 19.800 euros, dels quals aproximadament un 50% és a càrrec dels pressupostos. Es preveu que aquesta quantia augmente progressivament els propers anys.

c) Infraestructures:

ESCOLA DE MÚSICA

A l'edifici de l'Escola de Música es disposa de diverses aules per tal d'impartir classes de teoria musical, així com servir de lloc d'assaig per a la Banda Municipal.

FONDA D'ENTITATS

Espai dirigit a la utilització per part de totes les entitats locals, que disposa d'una sala diàfana on poder organitzar xerrades, tallers, cursos, etc. i dues sales més a porta tancada, una de les quals disposa d'aire condicionat i projector.

CASA DE LA CULTURA

Destinada a donar cabuda a diferents activitats de caràcter cultural com xerrades, concerts, teatres, i altres espectacles en directe, amb una capacitat de 300 persones.

BIBLIOTECA MUNICIPAL

Ubicada a la part superior de l'edifici de la Casa de la Cultura, compta amb diverses sales equipades amb mobiliari i material de lectura, una sala equipada amb ordinadors amb connexió a Internet, i una sala de lectura infantil

MUSEU ETNOLÒGIC/CASSOLERIA «ÀNGEL DOMÍNGUEZ»

Es una antiga casa-taller rehabilitada i dotada de peces museístiques. És un dels recursos turístics d'alt valor patrimonial del municipi. Certificat amb la Q de qualitat.

Consta de dues plantes:

Planta baixa: antiga casa-taller.

Planta primera: sala dotada amb panells i mobiliari expositor, Smart TV.

Tot el museu consta d'instal·lacions elèctriques domotitzades a més d'estar adaptat per a persones amb mobilitat reduïda.

ESCOLA TALLER «LES ENVERNISSADORES»

Inaugurada l'any 2020 i vinculat al Museu, desenvolupa una formació permanent amb l'objectiu de recuperar l'ofici de terrisser. Ofereix tallers per a totes les edats.

SALA POLIVALENT

Ubicada al Poliesportiu Municipal, és una sala diàfana amb espills a una de les parets i aire condicionat. Actualment s'utilitza per a classes de ioga, gimnàstica per a adults i classes de ball.

PISCINA MUNICIPAL

Equipament amb vestuaris i piscina descoberta. Aquesta piscina municipal obre les portes al públic des de finals del mes de juny i fins a finals d'agost. S'organitzen cursos de natació per a xiquets i xiquetes així com cursos d'aquagim per a tots els públics.

PISTA DE FRONTENIS

Ubicada al Poliesportiu Municipal. Actualment es disputa un campionat de frontenis per parelles. Per a la utilització de l'espai es reserva prèviament a l'Ajuntament.

CAMPS DE FUTBET I FUTBOL

Instal·lació municipal composta per un camp de futbet, un camp de futbol i vestuaris.

PARC DE LA CONCÒRDIA

Zona verda amb instal·lacions d'esbarjo per al públic infantil i per a trobades familiars. Annexa a les instal·lacions esportives i la piscina municipal.

ZONA DE TERRENY DE CONREU DE 60 M²

Annexa al Parc de la Concòrdia i a les pistes de futbet i frontenis, des de l'any 2015 és un dels llocs on es duu a terme el projecte Hort i Cultura, en col·laboració amb el CRA Mondúver-Safor i el Col·lectiu Nostra Terra.

RECINTE FIRAL

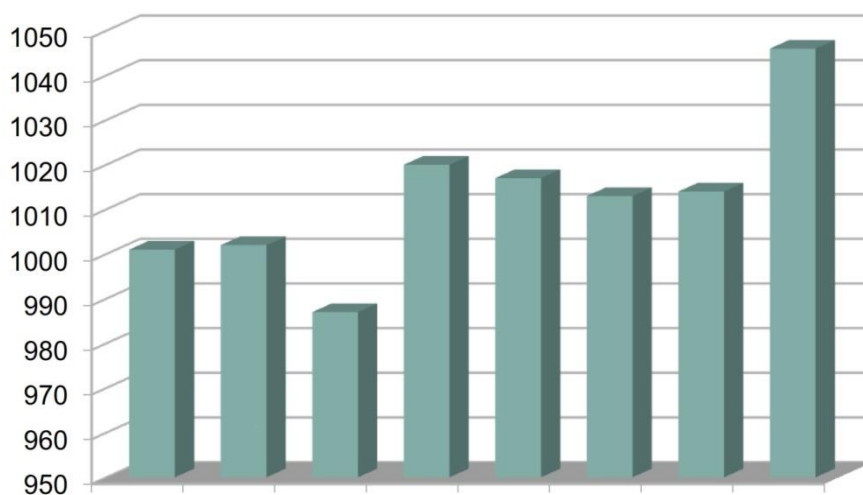
Explanada annexa a la Casa de la Cultura, amb un escenari de construcció fix, on es desenvolupen diverses activitats, com ara la zona d'atraccions del Porrat, concerts, i activitats lúdiques.

4. ANÀLISI QUANTITATIVA DE LA REALITAT

En aquest apartat hem seguit una metodologia de treball analítica que a través de gràfics, aporta informació real i actualitzada de la situació actual de la infància, adolescència i joventut al nostre municipi. Aquestes dades s'han extret de l'INE (Instituto Nacional de Estadística) i del SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal).

4.1 POBLACIÓ

Evulció de la població 2012-2019

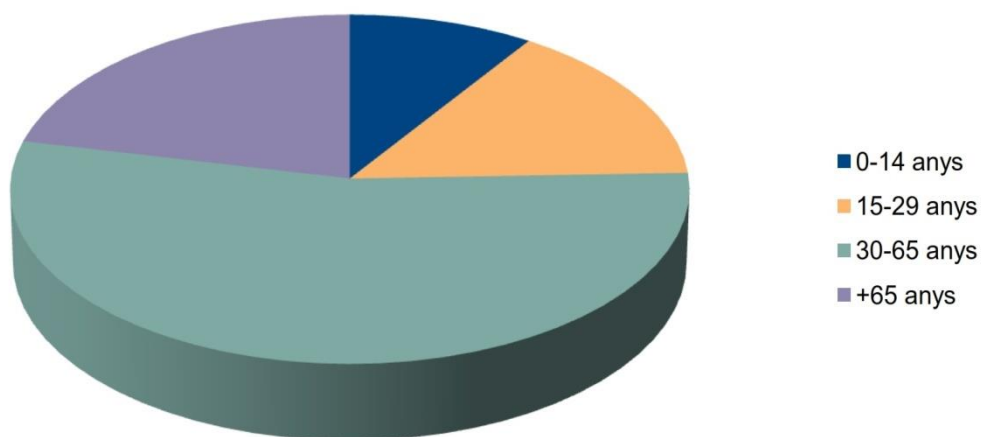


Com podem observar a la primera gràfica Potries ha experimentat un notable creixement del nombre d'habitants l'any 2019. Aquest increment es deu a la migració de famílies novingudes al municipi. Gran part d'aquests novinguts són famílies amb menors en edat escolar. Això ens fa preveure que en els pròxims anys el nombre d'adolescents al municipi es veurà incrementat notablement.

Tot i la diferenciació entre homes i dones, on entre els 20 i els 24 anys hi ha més dones i els 30 i 34 hi ha més homes, les diferències no són significatives i el projecte no farà distincions entre el nombre d'habitants per motiu de gènere.

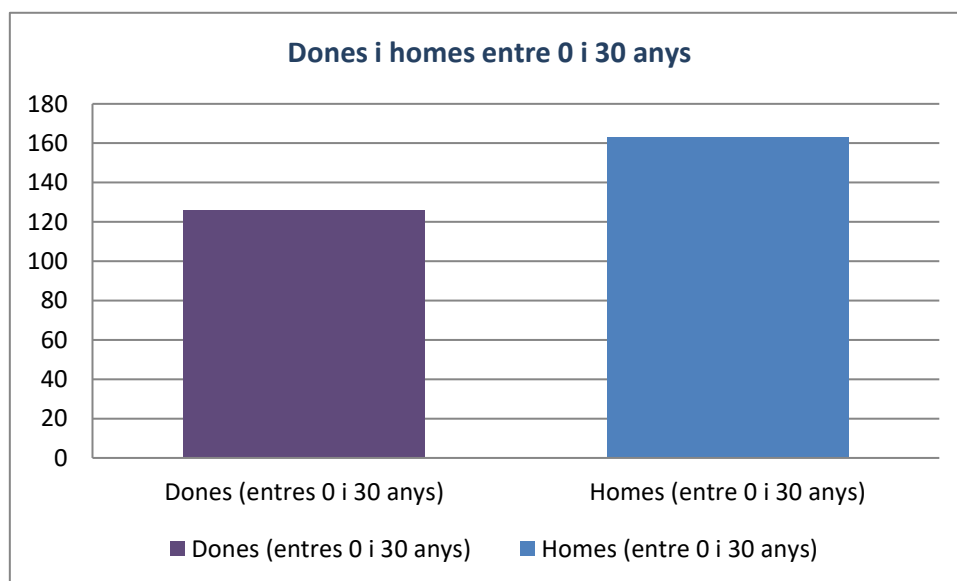
La distinció és en tot cas resultat de l'aplicació de la transversalitat en la perspectiva de gènere.

Distribució de la població per segments d'edat 2019



Del total de la població el 2019 (1046 habitants segons l'INE) únicament 158 (15'11%) són joves compresos entre els 15 i els 29 anys. En aquesta franja d'edat molts joves es veuen obligats a marxar fora per motius d'estudi o laborals, ja que Potries no disposa de la suficient cobertura per a joves amb estudis superiors.

Dones (entre 0 i 30 anys)	126
Homes (entre 0 i 30 anys)	163

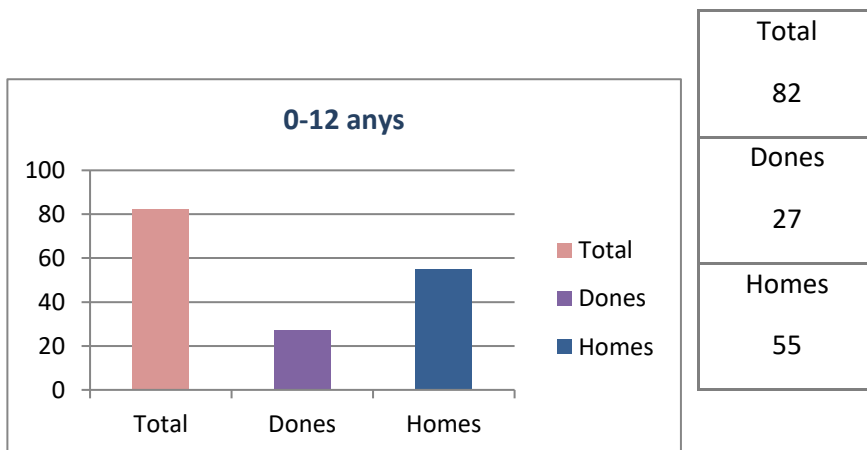


Aquesta gràfica ens mostra la informació extreta del padró local, actualitzat per última vegada el 01/01/2021, de la població d'entre 0 i 30 anys. Com es pot observar hi ha una notable majoria de població masculina al nostre municipi en les edats entre la infantesa, l'adolescència i la joventut.

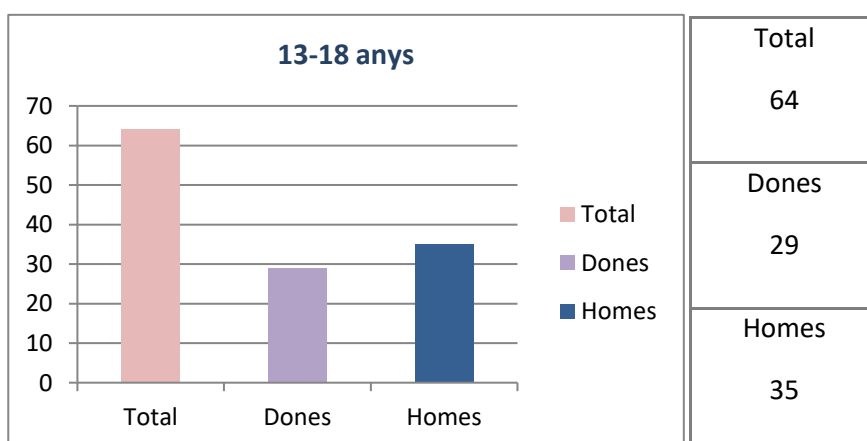
A continuació desglossem aquesta gràfica per tal de ver més visible ambdós gèneres, realitzat tres gràfiques diferents:

1. De 0 a 12 anys
2. De 13 a 18 anys
3. De 19 a 30 anys

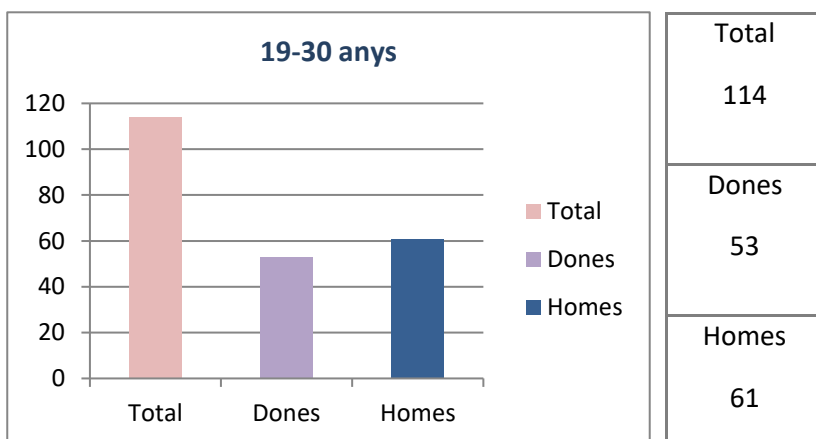
■ **Població entre 0 i 12 anys**



■ **Població entre 13 i 18 anys**

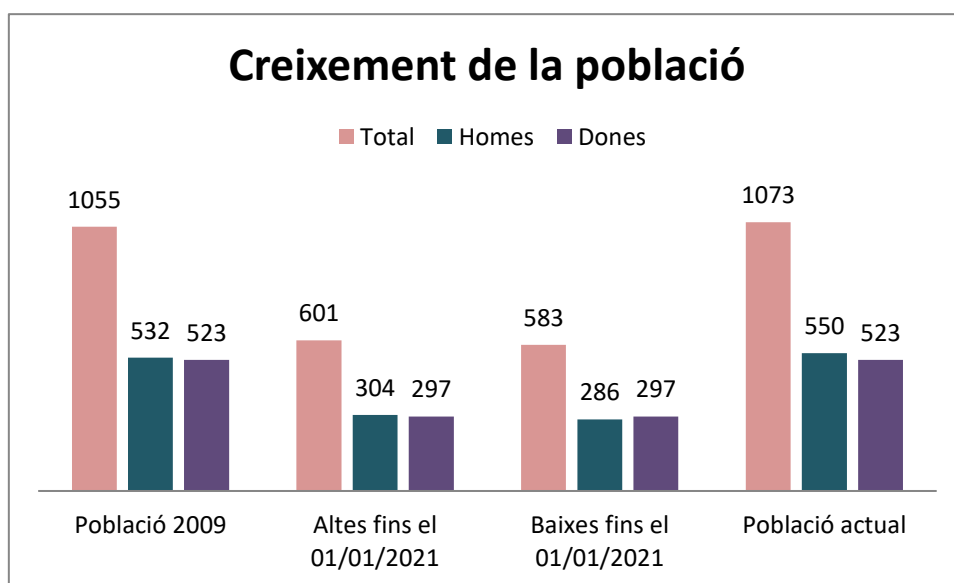


■ **Població entre 19 i 30 anys**



Analitzant els resultats, podem dir que des de la infantesa hi ha més xiquets que xiquetes. I que, el nombre de naixements ha anat a la baixa, cada any analitzat hi ha hagut menys naixements al nostre municipi.

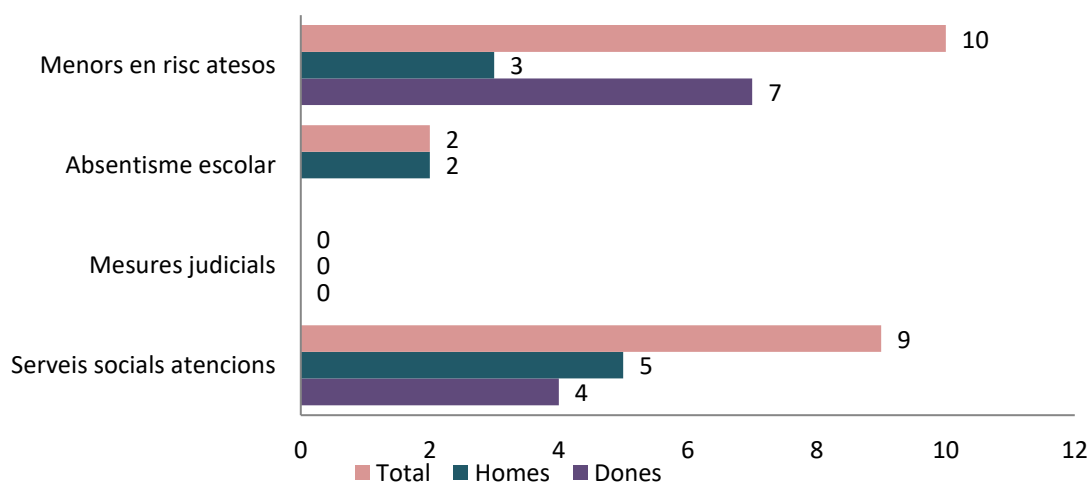
A més, per complementar aquesta informació, hem realitzat una taula de columnes on bolquem la informació de les altes i baixes del padró municipal.



En aquesta taula podem observar com sí que s'ha produït un increment de la població, però, segueixen havent-hi més baixes que nous naixements. El creixement municipal es produeix en la seua majoria per veïns i veïnes novingudes d'altres municipis.

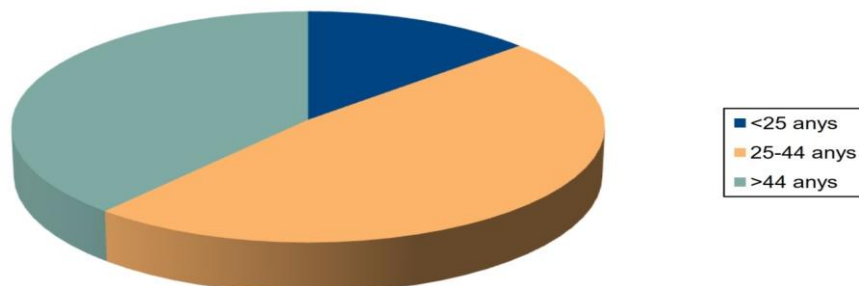
■ Mapeig de recursos i accions

En la següent gràfica podem veure el resultat de la recerca d'informació sobre serveis socials i els menors atesos. Algunes de les dades de la investigació han estat impossible d'aconseguir, ja que és informació confidencial, o no és ètic el traspàs d'aquestes dades. Podem veure el nombre de menors amb mesures judicials, els menors atesos pels serveis socials i els menors en situació de risc atesos.



4.2 TREBALL

Situació laboral de la població jove local
Percentatge de joves aturats sobre el total

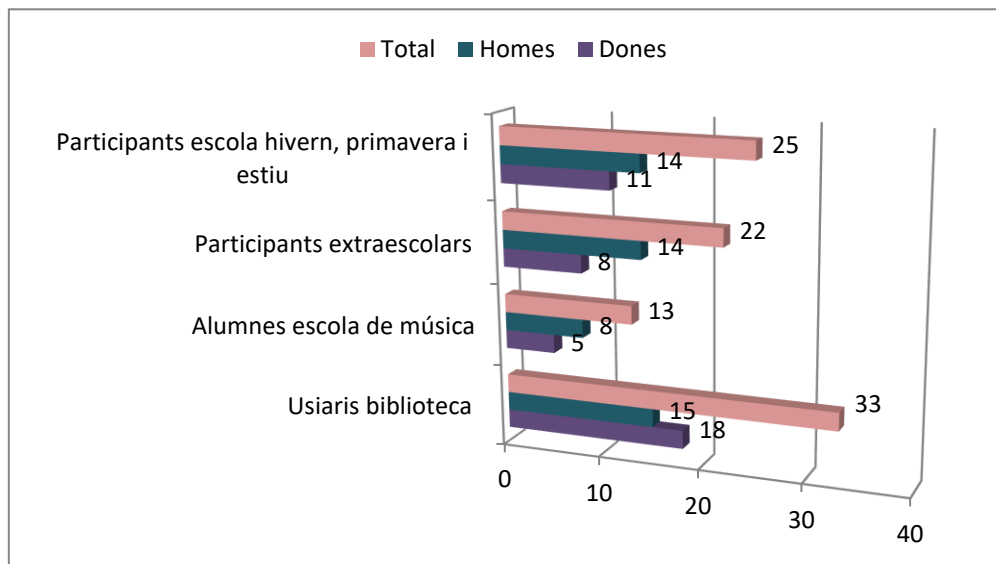


4.3 RECURSOS I ACCIONS

■ Cultura, oci i temps lliure

Una de les ferramentes de participació al nostre municipi, són les activitats extraescolar i d'oci i temps lliure, és per això que hem fet un recull de la participació del darrer any, per tal de visualitzar a través d'una gràfica el nombre de xiquets i xiquetes que participen de les activitats realitzades per l'Ajuntament de Potries.

Tenint en consideració que les dades són d'un any complicat, ja que estàvem vivint una situació de pandèmia mundial i les restriccions sanitàries han impedit realitzar la majoria de les activitats que tenim en la programació anual. Així i tot la nostra anàlisi és positiva, ja que tot i la situació, i sempre respectant les mesures, hem seguit fent activitats i el públic infantil a respost amb la seua assistència.



5. DIAGNÒSTIC I LÍNIES D'ACCIÓ

En aquest apartat tractarem quins són els actius i quines les necessitats que s'han vist en relació a la infància i la joventut de Potries.

5.1 PARTICIPACIÓ

Pel que fa als infants és un actiu important el model pedagògic de l'aulari de Potries que vincula de forma activa la vida social i cultural del poble amb el projecte educatiu.

Model pedagògic de l'escola i creació del parlament escolar

Ara bé, tot i que la gran majoria dels infants del poble assisteixen al CRA Mondúver-Safor, també és cert que hi ha una xicoteta part de la població infantil que no ho fa. Cal establir doncs canals de participació per a aquests infants, tant a través de l'oferta d'activitats com a la integració en un Consell d'infància.

Pel que fa als adolescents no hi ha cap associació expressament juvenil on les persones entre 12 i 30 anys participen activament en el municipi. Cal doncs crear algun organisme que articule la seua participació, amb la creació d'un Consell de Joventut.

Una de les demandes que s'han detectat són l'augment de l'oferta d'activitats dirigides a aquesta franja d'edat. Potries és un poble que inverteix molts recursos en cultura, però cal avançar en un model més obert i adaptar-lo a les demandes dels joves. I això s'ha de fer a través d'una comunicació més àgil, ja que sovint els joves i les joves no saben quin és el canal de comunicació que han d'utilitzar per a comunicar-se amb l'ajuntament.

Propostes d'acció per a abordar les necessitats detectades:

1. El/la tècnic/a de cultura/joventut podria dedicar unes hores setmanals exclusivament a atendre les possibles demandes dels joves, ja siga per escoltar quines són les seues realitats com per a dissenyar, programar i executar activitats dirigides a ells i elles.

2. Cal crear els Consells d'Infància i Joventut, i dinamitzar algunes xarxes socials com a mecanisme de comunicació més proper als joves.
3. Cal fomentar que les associacions existents creen seccions de joves.

5.2 TREBALL

Els infants no tenen encara accés al món laboral, però sí les famílies. Qualsevol política destinada a la inserció laboral de les famílies amb fills menors redundarà en el seu benefici. Així mateix, les polítiques educatives tenen una incidència més enllà de la formació reglada, perquè poden incidir en l'assoliment de competències per al món professional.

La coordinació amb el CRA Mondúver-Safor i la cooperació en el desenvolupament del disseny universal d'aprenentatge, la inclusió i l'orientació, les tecnologies de la comunicació i l'aprenentatge servei és una bona eina per a millorar les possibilitats d'accés al món laboral en el futur. També una escola arrelada al territori permet el coneixement de l'entorn i millora les expectatives de futur sense haver de marxar de forma permanent.

A l'etapa de l'adolescència és clau l'orientació perquè els joves puguin construir el seu itinerari d'aprenentatge i per tant d'accés al món laboral amb èxit.

En el cas dels joves es constata que sovint ignoren aspectes bàsics de la recerca de feina: redactar una carta de presentació, elaborar un bon currículum vitae, recerca presencial o a través de les apps... Cal col·laborar amb els centres del municipi (escola, ASMISAF, Centre de menors) i l'IES de referència al poble de Villalonga per millorar les possibilitat d'èxit dels joves.

És una realitat que els joves no ho tenen fàcil per accedir al mercat laboral en la situació socioeconòmica actual. El desplaçament a la feina, en cas de no tenir vehicle propi, és un impediment ja que el transport públic a la nostra comarca i especialment als pobles menuts de l'interior és molt deficient i amb un horari molt reduït.

Propostes d'acció per a abordar les necessitats detectades:

1. Dedicar part del pressupost de joventut en xarrades i cursos de formació per a la inserció laboral. El/la tècnic/a de cultura/joventut, en l'horari dedicat a aquesta àrea, podria realitzar una planificació anual on tractar temes d'educació, formació i inserció al món laboral.
2. Des del Calaix Jove de la Mancomunitat de Municipis de la Safor impulsar una campanya demanant una millora de les línies d'autobusos, sobretot a les campanyes de Nadal i estiu, ja que són les èpoques en les quals més joves estudiants i no estudiants tenen més probabilitats de trobar feina.
3. Fomentar l'emprenedoria dels joves amb bonificacions inicials.

5.3 POLÍTIQUES EDUCATIVES

Aquest apartat s'ha de plantejar en relació als anteriors, tal com ja s'ha descrit.

Pel que fa als infants és clau el suport i la cooperació a un model educatiu que és també un model de convivència, de participació i de comunitat.

A mesura que els infants creixen cobra més importància l'orientació i també la proposta d'activitats d'educació no formal tal com ho expressen els joves. Les condicions socials i econòmiques actuals presenten un panorama d'incertesa laboral que sovint mediatitza la relació amb la formació.

Propostes d'acció per a abordar les necessitats detectades:

1. Promocionar un servei d'assessorament per tal d'ajudar la joventut a conèixer les seues possibilitats per seguir estudiant i guiar-los i acompanyar-los en aquest procés.
2. Oferir els recursos del municipi, com ara la biblioteca amb la creació d'un servei d'orientació integral que contemple tant la guia en el procés de formació com en l'accés al món laboral seria una bona iniciativa.

6. PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ

Potries no inicia amb aquest document l'atenció integral a infants i a joves. Tal com s'ha descrit en l'apartat 3 partim d'una realitat que ja compta amb un seguit d'actuacions que van en aquesta línia. Cal, per tant, consolidar tot allò que ja es fa, sistematitzar accions i recursos de manera que puguem cristal·litzar en les següents iniciatives:

ACCIÓ	OBJECTIU	RESPONSABLES	INDICADORS
Espai físic i temporal per a la comunicació amb els joves	Facilitar el contacte i la comunicació entre els joves i l'Ajuntament.	Tasoc. Regidora d'educació i joventut.	S'ha creat o no. Participants/usuaris.
Ampliació del Parlament escolar i conversió en un Consell d'Infància	Crear i dinamitzar un canal de participació per als infants	CRA Mondúver-Safor. Tasoc. Regidora d'educació i joventut. Regidora de polítiques inclusives i salut.	Constitució. Calendari de sessions. Actes i acords. Grau de compliment dels acords.
Creació del consell de joventut	Crear i dinamitzar un canal de participació per als adolescents i joves	Tasoc. Regidora d'educació i joventut. Regidora de polítiques inclusives i salut.	Constitució. Calendari de sessions. Actes i acords. Grau de compliment dels acords.
Servei d'orientació integral als joves quan a les possibilitats de formació i accés al món laboral.	Facilitar la informació, l'assessorament i l'acompanyament del jovent en el seu projecte de vida	Bibliotecari. Agent de d'Ocupació i Desenvolupament Local.	Creació. Participants. Resultats (entrevistes laborals, llocs de treball...).
Campanya de promoció i assessorament a les associacions perquè incloguen seccions específiques per als infants i joves.	Sensibilitzar i els membres de les diferents associacions de la importància d'incloure infants i joves en les activitats que desenvolupen.	Agent de d'Ocupació i Desenvolupament Local. Tasoc	Registre d'associacions i anàlisi dels participants. Reunions realitzades. Recull d'iniciatives realitzades.

Xerrades i cursos de formació per a la inserció laboral	Facilitar l'accés al treball	Agent de d'Ocupació i Desenvolupament Local. Tasoc	Nombre d'accions realitzades. Participants.
Campanya per a sensibilitzar de la necessitat d'una millora de la xarxa de transport públic a nivell comarcal.	Cercar complicitats a la comarca per tal d'impulsar una millora de la xarxa pública de transport. Sensibilitzar la ciutadania de la necessitat de fomentar el transport sostenible.	Regidor d'Urbanisme. Enginyer. Arquitecte.	Contactes realitzats a nivell comarcal. Acords i iniciatives realitzades.
Bonificacions als joves emprenedors.	Impulsar les iniciatives dels joves en la construcció del seu projecte laboral.	Alcaldia. Agent de d'Ocupació i Desenvolupament Local.	Sol·licitants. Recursos econòmics invertits.

El Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut ha de permetre un seguiment i control d'acompliment de les actuacions recollides en el mateix; i, per tant, se'n farà revisió i avaluació periòdica per a poder realitzar els ajustos pertinents en relació a les diferents línies d'actuació.

Així, l'avaluació permetrà visibilitzar l'evolució del Pla, i fer els ajustos necessaris durant el procés i al final del període d'implementació.

Concretament, es preveuen dos tipus d'avaluació:

Avaluació del procés

Aquesta proporciona informació sobre el ritme que segueixen les accions del pla, la seua adequació a la planificació prevista i la utilització dels recursos adscrits. Aquest tipus d'avaluació ha de permetre fer els ajustos pertinents per tal de poder assolir els objectius previstos. Es preveu una revisió semestral.

Avaluació dels resultats

Aquest tipus d'avaluació permet valorar l'assoliment dels objectius planificats i alhora, la qualitat assolida per aquests. Els indicadors d'avaluació estan descrits en la taula anterior.

Finalment, la comissió d'avaluació estarà formada per la regidoria d'infància i joventut, i la regidoria d'igualtat i polítiques inclusives, amb la consulta pertinent a tots els responsables de les accions.